

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Pedro está muy pálido, ... está mal.

- 1) ellas 2) el 3) yo 4) él

2. Su vecino prefiere viajar en ... bicicleta.

- 1) el 2) un 3) - 4) él

3. Era el artículo ... largo y aburrido ... todos escritos por él.

- 1) más ... que 2) tan ... de 3) menos ... que 4) más ... de

4. Una hormiga es ... pequeña ... una mosca.

- 1) tanto ... como 2) menos ... de 3) más ... que 4) tal ... como

Nuestra salida para Manizales estaba anunciada para las seis de la mañana. (1) ... las seis y cinco sentí el ruido del motor del coche de Pablo que se había detenido enfrente (2) ... nuestra casa. Manizales se encontraba a más de doscientos kilómetros (3) ... distancia y (4) ... llegar allí debíamos seguir un estrecho camino que corría junto a un río y pasaba (5) ... una decena de pueblos hasta ahora desconocidos (6) ... mí.

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Con 2) En 3) Por 4) A

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) de 2) a 3) en 4) sin

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) de 2) por 3) en 4) sin

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) por 2) a 3) para 4) con

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) en 2) a 3) bajo 4) por

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) de 2) para 3) hasta 4) con

Entonces (1) ... un niño feliz, con una niñez dorada. Mis padres (2) ... mucho, y yo (3) ... con mis abuelos ingleses en Iria Flavia, el sitio donde (4) De pequeño, cuando me (5) ... qué quería (6) ... de mayor, (7) ... a llorar porque no quería ser nada, ni siquiera mayor. Por eso no (8) ... ser escritor, fue la profesión la que me eligió a mí. Antes de (9) ... leer o escribir ya le dictaba versos a un gato que (10)

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) soy 2) seré 3) fui 4) haya sido

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) viajen 2) viajarán 3) viajar 4) viajaban

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) vivía 2) viva 3) viviré 4) viviría

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) nació 2) nazco 3) nazca 4) naceré

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).
1) preguntan 2) preguntaban 3) preguntarán 4) reguntasen
16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).
1) soy 2) seré 3) sea 4) ser
17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).
1) me echaba 2) meeché 3) me echase 4) meeche
18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).
1) elija 2) elegir 3) hubiese elegido 4) elegí
19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).
1) sé 2) saber 3) sepa 4) sabré
20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).
1) tengamos 2) tener 3) teníamos 4) hayamos tenido
21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.
En estos momentos (1) todavía quedan (2) muchos habitaciones (3) libres en este hotel (4).
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.
En esa batalla (1) se cubrieron (2) de gloria (3) los marinos españolas (4).
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
23. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.
Aunque el accidente (1) de ayer fue grave (2) no hubo (3) nada herido (4).
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
- Me (1) ... rápidamente a la cabeza aquel niño al que, durante la noche, los tanques enemigos habían demolido su casa. Arna y tú lo (2) ... al teatro para que se (3) ... del corazón lo que sentía, la rabia, la ira, y lo (4) ... con el resto de los niños. Arna le dijo que cogiera papel y lápices de colores y pintara todo lo que (5) ... Y lo sacaba fuera y lo convertía en arte a través del cual (6) ... al mundo lo que le pasaba. Arte para sanar, para (7) ... que otro mundo es posible. Amigo, los seres como tú testimonian que es posible la paz y la justicia si cada día nos (8) ... en ella a través de nuestro trabajo y vida personal. Tu trabajo (9) ... cada día la vida y los sueños de muchos niños abandonados que recuperaron la esperanza y que (10) ... recorrer el mundo y salvar a su país.
24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).
1) tuvo 2) terminó 3) salió 4) vino
25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).
1) levasteis 2) llegasteis 3) vinisteis 4) entrasteis
26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).
1) pudiera 2) sacara 3) pusiera 4) bajara
27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).
1) corriera 2) compartiera 3) quedara 4) hubiera
28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).
1) convocaba 2) ponía 3) alargaba 4) sentía
29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).
1) ocupaba 2) sabía 3) contaba 4) estudiaba
30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).
1) soñar 2) tocar 3) jugar 4) cerrar
31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).
1) aplicamos 2) basamos 3) separamos 4) pedimos
32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).
1) llegaba 2) venía 3) transformaba 4) cortaba
33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) intentaban 2) ponían 3) construían 4) arrancaban

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Lucía, yo te echaré de menos.

- 1) Yo tampoco. 2) Bueno, échame de aquí. 3) Yo también te extrañaré. 4) ¿Para qué echarte?

35. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Llevamos una vida muy aburrida. ¿Y si saliéramos de excursión al extranjero para unos días?

- 1) ¡Ay, qué alegría! Con mucho gusto. 2) Vale, mejor vendríamos de excursión. 3) Quisiera ir consigo
-
- 4) ¿Para qué echarte?

36. Выберите правильное соотнесение реплик.

- | | |
|---|---|
| A — Bea se va a presentar a este puesto de trabajo. | 1 — Ojalá haga paella. Me encanta. |
| B — Dicen que Guillermo está en la ciudad. | 2 — Ojalá consiga el trabajo. |
| C — Hoy voy a comer a casa de mi madre. | 3 — Ojalá me llame para quedar. Hace mucho que no lo veo. |

- 1) A2B3C1 2) A2B1C3 3) A1B2C3 4) A1B3C2

37. Выберите правильное соотнесение реплик.

- | | |
|--|---|
| A — Me gusta que la ropa sea de marca. | 1 — Lo que busco yo es ser diferente al resto. |
| | 2 — Prefiero compaginar mis estudios con una jornada laboral. |
| | 3 — Yo, al contrario, soy conflictivo. |
| | 4 — Estas son sus preferencias para escoger la carrera profesional. |

- 1) A1 2) A2 3) A3 4) A4

38. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Botón, manga, cuello, dobladillo, bolsillo.

- 1) Compras 2) Partes de una prenda 3) Tienda 4) Artículos

La conquista de México

I. ¿Cómo pudo ser que solamente quinientos cincuenta soldados españoles con sólo dieciséis caballos, algunos perros y varios cañones pudieran haber derrotado a miles de guerreros aztecas en 1521? Hay dos posibles explicaciones: la codicia de los conquistadores y la bondad de los aztecas. Los aztecas llevaban una vida sometida a las señales divinas y a los augurios de los horóscopos. Moctezuma, el gran emperador azteca, **creía que Hernán Cortés era el dios Quetzacóatl, quien se había ido hacia el este en el año 987, con la promesa de volver.** Por una extraña coincidencia, entre 1517 y 1519 ocurrieron varios hechos que parecían indicar que algo muy importante iba a pasar en la vida de los aztecas: un cometa nuevo apareció en el oriente durante cuarenta días; un incendio destruyó las torres de su templo y el ejército azteca sufrió pérdidas en un terremoto.

II. Cuando en 1519 Cortés llegó a México y vio por primera vez Tenochtitlán, Moctezuma salió a recibirlo acompañado de una gran muchedumbre entre quienes figuraba una mujer india llamada Malinche quien hablaba varias lenguas indígenas y podía servir de intérprete entre Cortés y el pueblo azteca. Moctezuma le obsequió a Cortés oro y piedras preciosas y lo invitó a vivir en su palacio. Incluso le regaló el tesoro de su padre y mandó traer más oro y plata de otras partes de su reino. A pesar de su gran generosidad Moctezuma terminó como prisionero de Cortés. La noche del treinta de junio de 1520, **recordada por los españoles como la «Noche Triste», los aztecas atacaron el palacio, donde se habían refugiado los españoles.** Muchos de éstos murieron a manos de los aztecas o, según se dice, se ahogaron en el lago por el peso del oro que llevaban. Cortés logró escapar con sólo la mitad de sus soldados.

III. Otro factor decisivo en la conquista de México fue la colaboración que recibió Cortés de otros indios ya esclavizados por los aztecas, los cuales querían aprovechar la oportunidad para vengarse de sus amos. Además los españoles supieron utilizar la pólvora y los caballos muy efectivamente para aterrorizar a los indios.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Los aztecas poco creían en las señales divinas y en las predicciones.
-
- 2) Al abandonar su tierra el dios Quetzacóatl dijo que volvería. 3) Hernán Cortés era un guerrero azteca.
-
- 4) Mil soldados españoles con cien caballos y muchos cañones derrotaron a los aztecas.

40. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) La llegada de Cortés coincidió con varios hechos que indicaban cambios importantes entre los aztecas.
-
- 2) El ejército azteca sufrió mucho de un incendio. 3) Los templos aztecas fueron destruidos por un terremoto.
-
- 4) Cortés desembarcó en la costa de México en el año 987.

41. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Moctezuma recibió a Cortés muy mal, pensando que era su enemigo.
-
- 2) Moctezuma y Cortés no se entendían porque nadie les podía servir de intérprete.
-
- 3) Durante la Noche Triste muchos aztecas murieron a manos de los españoles.
-
- 4) Otro factor decisivo en la conquista de México fue la colaboración que recibió Cortés de otros indios ya esclavizados por los aztecas, los cuales querían aprovechar la oportunidad para vengarse de sus amos.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Los españoles derrotaron a los aztecas porque...

- 1) éstos tenían sólo 16 caballos, algunos perros y varios cañones.
- 2) Moctezuma traicionó a su pueblo.
- 3) los aztecas eran muy sencillos, bondadosos y muy confiados.
- 4) muchos aztecas murieron durante la Noche Triste ahogados en el lago.

43. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Cortés colaboraba con los indios que...

- 1) sabían utilizar la pólvora.
- 2) querían aprovechar la oportunidad de conquistar las tierras de los aztecas.
- 3) murieron a manos de los aztecas.
- 4) habían sido esclavizados por los aztecas y querían vengarse de éstos.

44. Выберите подходящий русский эквивалент выделенного в тексте предложения в абзаце I.

- 1) ... думал, что Эрнан Кортес был богом Кетцакоатлем, который в 987 году ушел на восток без обещания вернуться.
- 2) ... и Эрнан Кортес верил, что бог Кетцакоатль ушел на восток в 987 году, пообещав вернуться.
- 3) ... думал, что Эрнан Кортес был богом Кетцакоатлем, который в 987 году ушел на восток, пообещав вернуться.
- 4) ... думая, что Эрнан Кортес был богом Кетцакоатлем, ушел в 987 году на восток, пообещав не возвращаться.

45. Выберите подходящий русский эквивалент выделенного в тексте предложения в абзаце II.

- 1) ... запомнившуюся испанцам как «Печальная ночь», ацтеки атаковали дворец, в котором спрятались испанцы.
- 2) ... известную испанцам как «Печальная ночь», испанцы атаковали дворец, в котором спрятались ацтеки.
- 3) ... запомнившуюся испанцам как «Печальная ночь», ацтеков атаковали во дворце спрятавшиеся там испанцы.
- 4) ... запомнившуюся испанцам как «Третья ночь», ацтеки атаковали дворец, из которого испанцы в страхе бежали.

1. **Juan Antonio Bardem**, director de cine español (Madrid 1922). Se inició cinematográficamente con Berlanga y Mihura, con quienes escribió el guión de *Bienvenido Mr. Marshall* (1952). En 1953 dirigió *Cómicos*. En 1955 inició una trilogía que examinaría con acento crítico la alta burguesía de la capital de España (*Muerte de un ciclista*, *Calle Mayor* y *La tenzanza*). Se trata de uno de los directores de cine español de proyección internacional.

2. **Luis Buñuel**, director de cine español, nacionalizado mexicano. Fue director del primer cineclub español en la Residencia de estudiantes. En 1923 se instaló en París. Sus dos primeras películas, *Un perro andaluz* (1928) y *La edad de oro* (1930) causaron un verdadero escándalo. En 1932 rodó en las Hurdes *Tierra sin pan*, que prohibió el gobierno español. Ha trabajado en España, Francia, Estados Unidos y, sobre todo, en México, donde ha desarrollado la mayor parte de su obra. En 1950 triunfó en el Festival de Cannes con *Los olvidados*.

3. **Julio Médem**, director de cine español nacido en San Sebastián, uno de los más genuinos representantes de la corriente de nuevos realizadores. Médico y crítico de cine, ha sido guionista, montador y ayudante de dirección antes de debutar en el largometraje con *Vacas* (1992), premio Goya en 1993 a la mejor dirección novel. En esta película ya muestra su personal visión poética, interesada por los misterios de la naturaleza y del hombre.

4. **Vicente Aranda**, director de cine español, uno de los creadores en la década de 1960 de la «escuela de Barcelona». Nacido en Barcelona, en 1949 emigró a Venezuela para volver a España siete años después. Autodidacta de formación, no debutó en la dirección hasta los casi cuarenta años de edad. En su primera época realizó algunas obras menores hasta que a sus 61 años, obtuvo un gran éxito de crítica y de público con *El Lute, camina o revienta*, película basada en el relato autobiográfico del popular delincuente Eleuterio Sánchez por la que obtuvo el Premio Goya al mejor director.

46. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы. В ответ запишите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién no dirigió ninguna película hasta la edad de 40 años?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

47. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы. В ответ запишите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién organizó el primer cineclub español?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

48. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы. В ответ запишите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién era médico?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

49. Найдите и выпишите в бланк ответов лишнее по смыслу слово.

Si me ofrecen, acepto decidiendo este trabajo en la empresa sudamericana.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Si no tenemos (capaz) ... para las matemáticas debemos dejar de pensar en ser ingenieros.

Un avión volaba de París a Nueva York. Todo (1) ... normal y tranquilo (2) ... el avión volaba sobre el mar. Los pasajeros leían, dormían o hablaban con los (3) ... de asiento.

De pronto una luz roja se encendió (4) ... de la cabina de los pilotos. La azafata fue rápidamente a la cabina. Al poco rato la azafata salió y, (5) ... a los pasajeros del avión, les preguntó:

— ¿(6) ... aquí alguno que crea en la vida (7) ...?

Un joven delgado, con gafas, (8) ... inmediatamente:

— Sí, yo creo.

— ¡Estupendo! — contestó la azafata —. El avión (9)..., los motores se han parado y nos (10) ... un paracaídas.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

ESTRELLARSE, RESPONDER, ENCIMA, HABER, VECINO, DIRIGIRSE, MIENTRAS, FALTAR, PARECER, FUTURO